

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SISTEMATICA VERTEBRATELOR	Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.3.2020.E-4.3		
2.2. Titular activități de curs	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena				
2.3. Titular activități practice	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	3	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2			2	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28		28		56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat ⁹				10
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				44
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				100
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de taxonomie și sistematică animală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala de curs dotată cu calculator și videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Sală dotată cu videoproiector, colecție de vertebrate, determinatoare

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul biologiei vertebratelor pentru facilitarea realizării conexiunilor necesare în biologie.	1
	CP2	Utilizarea limbajului de specialitate și a stilului academic	0,5
	CP3	Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific	0,5
	CP4	Utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice fundamentale conexe	1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.	0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.	0,25
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.	0,50

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principalelor grupe de vertebrate sub diferite aspecte și a principalilor reprezentanți ai acestora
7.2. Obiectivele specifice	Oferirea informațiilor de bază privind morfologia, structura, dezvoltarea, sistematica și filogenia, răspândirea, modul de viață al vertebratelor, relațiile cu mediul și raporturile cu alte viețuitoare. Relevarea biodiversității faunei globului cu accente asupra faunei României. Sublinierea importanței teoretice și practice a studiului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Încrângătura Chordata -caracterizare generală, origini, clasificare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 2 Subîncrângătura Cephalochordata – caracterizare generală, reprezentanți	Prelegerea interactivă, explicația, conversația,	2

	problematizarea	
Curs 3 Subîncręgătura Urochordata – caracterizare generală, clasificare, reprezentanți	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 4 Subîncręgătura Vertebrata – caracterizare generală, origini, principiile clasificării	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 5 Agnatha – morfologie, anatomie, biologie, filogenie	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 6 Gnathostomata – caracterizare generală, origini, clasificare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 7 Clasa Chondrichthyes – morfologie, anatomie, biologie, adaptări specifice clasei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 8 Clasa Chondrichthyes – conservare, filogenie, clasificare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 9 Clasa Osteichthyes – morfologie, anatomie, biologie, adaptări specifice clasei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 10 Clasa Osteichthyes - ecologie și conservare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 11 Clasa Osteichthyes - filogenie, clasificare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 12 Clasa Amphibia - morfologie, anatomie, biologie, adaptări specifice clasei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 13 Clasa Amphibia - ecologie și conservare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Curs 14 Clasa Amphibia - filogenie, clasificare	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Lab.1 Încręgătura Chordata – caracterizare generală	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, colecția de vertebrate, determinant, atlas	2
Lab. 2 Subîncręgătura Cephalochordata – caracterizare generală și descrierea speciei <i>Branchiostoma lanceolatum</i>	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 3 Subîncręgătura Urochordata – caracterizare generală, clasificare, reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 4 Subîncręgătura Vertebrata – caracterizare generală și clasificare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 5 Agnatha – morfologie, clasificare, reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2

Lab. 6 Gnathostomata – caracterizare generală, clasificare	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 7 Clasa Chondrichthyes – morfologie și anatomie	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 8 Clasa Chondrichthyes – clasificare și reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 9 Clasa Osteichthyes – morfologie și anatomie	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 10-11 Clasa Osteichthyes – clasificare, reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, colecția de vertebrate, determinant, atlas	2
Lab. 12 Clasa Amphibia - morfologie, anatomie	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, determinant, atlas	2
Lab. 13 Clasa Amphibia – clasificare, reprezentanți	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, colecția de vertebrate, determinant, atlas	2
Lab. 14 Verificare de laborator		2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Gheoca V., 2011, Zoologia vertebratelor, Ed. ULBS, pp. 320
	Bucșa, C., Gheoca, V., 1995, Biologie animală. Îndrumător de lucrări practice, Univ. "L. Blaga" Sibiu
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Stugren, B., Coroiu, I., 1996, Sistemica filogenetică, anatomia comparată și zoologia vertebratelor, vol. I-II, Ed. Univ. "Babeș Bolyai", Cluj-Napoca
	Gheoca, V., 2000, Biologie animala III, Ed. Alma Mater Sibiu

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale și aplicative ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale;

Conținuturile abordate cuprind teme actuale (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori.

Conținuturile disciplinei și strategiile de predare au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țara și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu potențiali angajatori.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	67% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Chestionar scris Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		33% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 11 / 09 / 2024

Data avizării în Departament: 17 / 09 / 2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Dr. Priporeanu – Gritu Miruna Elena	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.